

1 Handig rekenen.

$$2 \times 25 \times 4 =$$

$$25 \times 3 \times 4 =$$

$$8 \times 25 \times 7 =$$

$$16 \times 25 \times 3 =$$

$$4 \times 12 \times 15 =$$

$$125 + 63 + 12 =$$

$$293 + 28 + 7 =$$

$$517 + 87 - 17 =$$

$$359 + 39 + 2 =$$

$$803 - 25 - 3 =$$

$$1000 - 165 - 35 =$$

$$1000 - 137 + 27 =$$

$$1000 - 243 - 17 =$$

$$1000 - 268 + 58 =$$

$$1000 - 734 + 104 =$$

★ Gebruik de tafels.

$$6 \times 6 + 24 =$$

$$3 \times 8 + 56 =$$

$$7 \times 6 - 12 =$$

$$9 \times 7 - 35 =$$

$$8 \times 8 - 48 =$$

2 Cijferen.



51 supporters gaan met de bus naar de schaatswedstrijden. De bus kost € 1.377,-. Wat moet ieder betalen?



28 leden van de schaatsclub betaalden € 98,- voor het verjaarscadeau van de trainer. Hoeveel gaf ieder gemiddeld?



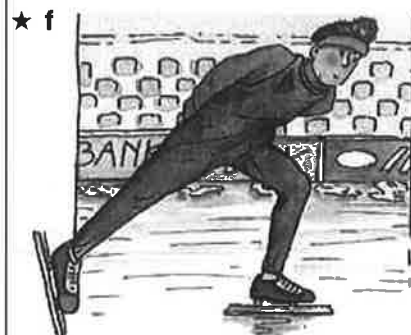
De opbrengst van het schaats-toernooi was € 225.858,-. Het toernooi duurde drie dagen. Wat was de gemiddelde opbrengst per dag?



Een entreekaartje voor de ijsbaan kost € 3,70. Aan het eind van de dag zit er € 621,60 in de kassa. Hoeveel kaartjes zijn er verkocht?



Een tennisleraar mag voor € 125,- nieuwe ballen kopen. Ze kosten € 2,65 per stuk en zijn verpakt in blikken van drie stuks. Hoeveel blikken?



Gerrit reed op de ijsbaan 8 rondjes in precies 6 min. en 12 sec. Hoeveel seconden gemiddeld was dat per rondje?

Even oefenen.

$$8\,635 + 975 =$$

$$86,4 + 32,9 =$$

$$4864 + 12\,359 =$$

$$823 - 447 =$$

$$54,3 - 17,6 =$$

$$90\,000 - 2836 =$$

$$4 \times 376 =$$

$$42 \times 6,82 =$$

$$34 \times 15,39 =$$

$$1\,786 : 2 =$$

$$18\,148 : 2 =$$

$$52,5 : 15 =$$

3 Vlug en goed!

$15 + 20 : 5 =$	$100 \times 4,75 =$	$100 \times 3,5 =$
$(15 + 5) : 20 =$	$10 \times 2,5 =$	$10 \times 0,7 =$
$15 \times 20 : 4 =$	$100 \times 0,35 =$	$1000 \times 0,05 =$
$15 : (20 : 4) =$	$10 \times 3,5 =$	$100 \times 2,07 =$
$(15 \times 4) : 20 =$	$10 \times 17,5 =$	$1000 \times 0,03 =$

Maak twee rijen:

- oppervlaktematen
- inhoudsmaten

cm² dl dm² mm²
liter dm³ ha
cl m² m³

★ $\frac{1}{5} : 2 =$
 $\frac{1}{8} : 3 =$
 $\frac{1}{5} : 3 =$
 $\frac{1}{3} : 5 =$
 $\frac{1}{8} : 3 =$

4 Puzzelen. Werk in tweetallen.

a Snabbelen.

Gebruik +, −, × of : zo vaak je maar wilt.
Elk getal mag je maar één keer gebruiken.



Gebruik de getallen:	Wie komt het dichtst bij:
2, 5, 40, 48	100
10, 12, 25, 30	400
15, 20, 45, 75	1000
12, 18, 45, 60	900
5, 10, 15, 25	750

b Machientjes.

1 Stop de volgende getallen in de eerste machine: 5, 15, 25, 75.

2 Stop de volgende getallen in de tweede machine: 2, 10, 6, 3.

3 Wat doen de machientjes?
Je mag zelf kiezen welk getal je in welke machientjes stopt.
Doe het met minstens vier getallen.

★ 4 Wat hoort er in het lege machientje te staan?

